

Exercices de renforcement

UNITÉ 1 Moi-même.com

A Écris la bonne forme de l'adjectif entre parenthèses.

Chère Solène,

J'ai visité ta page Web aujourd'hui! Qu'elle est belle
(beau)! Tu dois être une fille très créative (créatif). Les
graphiques de ta page sont imaginatifs (imaginatif) et les
couleurs sont tellement vives (vif). Tu m'as donné
quelques bonnes (bon) idées pour la page que je crée
actuellement à l'école.

Toi et moi, nous avons les mêmes (même) goûts. Toi, tu
aimes les sports et moi aussi. Je suis sportive (sportif):
je joue au basket-ball, au volley-ball et j'aime faire de la natation
(même en hiver!). À l'école, je suis, comme toi, une étudiante
sérieuse (sérieux) qui a normalement de
bonnes (bon) notes dans presque toutes les matières.

Je suis aussi une personne ouverte (ouvert). J'aime
passer du temps avec des amis. Selon eux, je suis une fille
gentille (gentil), généreuse (généreux) et
aventureuse (aventureux). (Ne pense pas que je suis
vantarde (vantard), ce sont eux qui utilisent ces
adjectifs, pas moi!) ^(vain)

Alors, Solène, c'est tout pour aujourd'hui. Si tu as le temps,
visite ma page Web et donne-moi tes impressions.

Nadine

B Écris le contraire. N'oublie pas de mettre la bonne forme de l'adjectif!

Exemple : Je suis petit, mais Anne est...

Je suis petit, mais Anne est grande.

1. Ma maison est nouvelle, mais ta maison est... vieille
2. Georges est triste, mais Louise est... contente
- * 3. Mon histoire est intéressante, mais ton histoire est... ennuyeuse
4. Mon père est jeune, mais ta mère est... vieille
5. Cette fille est méchante, mais ces garçons sont... bons

C Choisis l'adjectif convenable et mets-le à la bonne forme.

~~généreux~~ ~~intelligent~~ ~~impulsif~~ ~~heureux~~ ~~sportif~~

1. Mes frères jouent au hockey, au tennis et au soccer. Ils sont très sportifs
2. Je pense avant de répondre. Je veux donner une réponse intelligent
3. Mes tantes font toujours des dons aux organismes de charité. Elles sont très généreuse
4. Quand mon amie va magasiner, elle achète immédiatement sans réfléchir. Elle est trop impulsive
5. Je n'aime pas les histoires tristes. Je préfère les histoires heureuses

D Complète les phrases suivantes en mettant le pronom convenable.

Exemple : Nous nous habillons avant de prendre le déjeuner.

1. Je me brosse les dents deux fois par jour.
2. Il/Elle se peigne devant le miroir.
3. Ma professeure ne se fâche jamais si je fais une faute.

4. Elles se maquillent dans la salle de bains.
5. À quelle heure vous réveillez-vous?
6. Nous nous habillons de la même façon.
7. Tu te lèves à 6 heures du matin? C'est tôt, ça!
8. Je me couche tard le vendredi soir.
9. Nous nous lavons le visage avant de nous coucher.
10. Tu t'endors vite après une longue journée de travail.

E Choisis le verbe logique et mets-le à la bonne forme.

Exemple : (se laver / s'endormir) Je me lave le visage avant de me coucher.

1. (se coucher / s'installer) Les petits enfants se couchent à 9 heures du soir.
2. (se lever / s'amuser) Mes amis et moi, nous nous amusons à regarder les publicités à la télé.
3. (se peigner / se coucher) Je me peigne chaque matin avant de partir pour l'école.
4. (se coucher / s'installer) Elles s'installent devant l'ordinateur.
5. (se laver / se lever) Nous nous levons à 9 heures pour aller au chalet.
6. (se réveiller / se raser) Je rases -tu avec un rasoir électrique?
7. (se brosser / se peigner) Je me brosse les dents deux fois par jour.
8. (se maquiller / se laver) Eric se lave les mains avant de manger.
9. (s'amuser / se lever) Nous nous amusons quand nous sommes ensemble.
10. (se fâcher / se maquiller) Nos parents se fâchent quand nous faisons des bêtises.

F Choisis le bon verbe et mets-le à la bonne forme.

Exemple : (brosser / se brosser) Yves se brosse les dents régulièrement.

1. (laver / se laver) Ils lavent leur chien tous les samedis.
2. (réveiller / se réveiller) Chut! Le bébé dort! Il se réveille facilement.
3. (maquiller / se maquiller) Vous vous maquillez dans la salle de bains.
4. (lever / se lever) Nous nous levons très tôt le matin.
5. (promener / se promener) Je promène mon chien dans le parc après l'école.

*Est-ce que l'action est réfléchi ou non-réfléchi?

G Complète le texte suivant en écrivant la bonne forme du verbe.

Chère Nadine,

Merci de ton courriel et de tes compliments sur ma page Web. J'ai aussi visité ta page. Elle est sensass! Tes photos sont belles et ton texte est très original. L'animation est aussi intéressante.

Tu sais quoi? Toi et moi, nous nous ressemblons (se ressembler)! Quelle coïncidence! En plus, j'ai remarqué que nous nous amusons (s'amuser) beaucoup : nous aimons faire du sport, passer du temps avec des amis et surfer sur Internet. Parfois, mes parents se fâchent (se fâcher) parce que je passe plus de temps devant mon ordinateur que devant mes livres! Franchement, je me demande (se demander) s'ils comprennent que surfer sur Internet et rencontrer des amis en ligne sont plus importants que faire des devoirs! J'admets cependant que de temps en temps je me couche (se coucher) très tard après plusieurs heures en cyberspace et que le matin je me lève (se lever) avec difficulté car je suis trop fatiguée. Ces jours-là, j'essaie de ne pas m'endormir (s'endormir) en classe.

Alors, Nadine, je dois terminer cette lettre. Il est déjà minuit et je dois commencer mes devoirs!

Amitiés,
Solène